

Instituto Bíblico Ministerial

Curso de Homilética

Formando expositores de la Palabra de Dios que impacten al mundo

Fernando Alexis Jiménez



Misión Edificando Familias Sólidas

(C) 2019

www.institutobiblicoministerial.com - www.familiassolidas.com

CONTENIDO

Una enorme responsabilidad: predicar la Palabra sin distorsionar su sentido original (Introducción)	3
Derribando el mito sobre las dificultades de preparar un Sermón (Lección 1)	5
Cuatro tipos de Sermones (Lección 2)	8
Estructura del Sermón Textual (Lección 3)	11
¿Cómo se elaboran las divisiones de un sermón textual? (Lección 4)	14
Pasos para elaborar el Sermón Expositivo (Lección 5)	17
Estructura del Sermón Expositivo (Lección 6)	19
Avanzando hacia el Sermón Temático (Lección 7)	23
¿Cómo estructuramos el Sermón Temático? (Lección 8)	26
Nueve preguntas del Sermón Biográfico (Lección 9)	29
La estructura del Sermón Biográfico (Lección 10)	31
¿Cómo elaboramos la introducción, las ilustraciones y la conclusión? (Lección 11)	35
Diez recomendaciones prácticas para los predicadores (Lección 12)	38
Predicar la Palabra para edificar almas, nuestra responsabilidad (Conclusión)	42

© 2019 - Material propiedad del Instituto Bíblico Ministerial de la Misión Edificando Familias Sólidas (Colombia). Protegido con Derechos de Autor. Prohibida la reproducción por cualquier medio y con fines de lucro, salvo con autorización expresa de los autores.

Una enorme responsabilidad: predicar la Palabra sin distorsionar su sentido original (Introducción)

Nuestra sociedad cristiana en el mundo entero, sin distingo de país, idioma o cultura, adolece de buenos predicadores. Infortunadamente infinidad de personas se paran hoy frente a un púlpito o en un lugar visible con una audiencia expectante, y tras leer un versículo, disertan por treinta minutos o una hora sobre temas totalmente ajenos al texto bíblico al que aludieron al comienzo. Hablan las emociones más que la voz de Dios proclamada hombres o mujeres dispuestos someterse a un riguroso estudio de las Escrituras antes de compartirlas.

Por el contrario, infinidad de personas que anhelan ser honestos al exponer la Biblia, se formulan múltiples interrogantes:

- ¿Cómo se elabora un bosquejo para predicar?
- ¿Cuáles son los pasos para encontrar los aspectos más sobresalientes del sermón?
- ¿Cómo se consiguen y para qué sirven las ilustraciones?
- ¿De qué manera se puede compartir un mensaje sencillo y práctico que a la vez resulte eficaz en la formación espiritual de los oyentes?

Conscientes de que era necesario poner a disposición de los estudiantes del Instituto Bíblico Ministerial de la Misión Edificando Familias Sólidas un texto fácil de leer y de llevar a la práctica, que no pretende ser un tratado sobre homilética sino una guía básica, nos dimos a la tarea de diseñar y publicar este Curso de Homilética.

Las Lecciones son sencillas en aras de que todos los alumnos puedan, al final de cada enseñanza, evaluar sus conocimientos y en caso de encontrar falencias, volver sobre la lectura para despejar sus preguntas y vacíos.

Nuestra invitación es para que estudien despacio cada una de las Lecciones en que se encuentra dividido el Curso, que repasen y practiquen lo aprendido, y comiencen a elaborar sus propios mensajes para compartir el Evangelio a miles de personas que todavía no han conocido al Señor Jesucristo como su Salvador personal.

El Curso de Homilética puede ser compartido en retiros de un fin de semana con el liderazgo. Por esa razón, fue escrito con un lenguaje asequible a todos.

Estamos seguros de que después de recibir las instrucciones, sus inmediatos colaboradores en la iglesia dispondrán de las herramientas básicas para comenzar a preparar sermones.

Hacia el final del texto encontrará, además, los principios sobre cómo se elabora un Estudio Bíblico. Consideramos que este complemento era esencial para formar no solo a quienes aspiramos que nos sucedan pronto en el púlpito, sino también a los maestros de Escuela Dominical, de jóvenes, de adolescentes y de niños.

Si logramos que un mayor número de predicadores — hombres y mujeres de oración, disciplina al estudiar las Escrituras y testimonio de vida cristiana — comiencen a proclamar el evangelio en las congregaciones, estaremos recibiendo la mejor compensación a este esfuerzo.

Le invitamos a compartir con otras personas las ventajas de este Curso de Homilética. Ellos también podrán beneficiarse de este proceso formativo que desarrolla el Instituto Bíblico Ministerial.

Por último, dedicamos el Curso a quienes, prendidos de la mano del Señor Jesucristo, anhelan cumplir la misión de extender el reino de Dios con una enseñanza bíblica sólida.

Fernando Alexis Jiménez

Instituto Bíblico Ministerial - Misión Edificando Familias Sólidas (Colombia)

Derribando el mito sobre las dificultades de preparar un Sermón (Lección 1)

Una de las formas eficaces de llegar a la comunidad de creyentes es mediante la exposición de la Palabra de Dios utilizando una herramienta muy valiosa: mediante la estructura de Sermón.

- ¿Cómo se prepara un Sermón?
- ¿Cuáles son los componentes de su estructura?
- ¿Cuánto tiempo debe durar un mensaje?
- ¿De dónde se obtienen las ideas principales?
- ¿Qué son las Divisiones Mayores y cuáles las Divisiones Menores?

Todos estos interrogantes serán despejados en este Curso, concebido para brindar orientación a las personas interesadas en aprender a predicar.

Nuestra aspiración es despejar sus dudas respecto a cómo se articulan los elementos básicos que deben contener, qué tipo de sermones hay y, por supuesto, los pasos sencillos y prácticos para preparar los mensajes.

Si en diferentes rincones del mundo, incluso en los más apartados, quienes desean proclamar el Evangelio de Jesucristo, aprenden cómo trazar sus mensajes, tendremos la satisfacción de lograr nuestro objetivo.

Quizá muchos no tendrán la oportunidad de acudir a un Seminario Teológico o Instituto Bíblico. Bien sea por distancia, carencia de recursos económicos o sencillamente porque estas instituciones no están disponibles. Pues bien, lo que buscamos desde nuestra perspectiva, es brindarles una orientación oportuna y eficaz... Y... ¡Comenzamos ya!

1.- ¿Cuántas _____ de sermones hay?

Hoy día existen muchas formas de exponer la Palabra de Dios. Todas válidas y, en su mayoría, eficaces. Pero durante esta capacitación nos enfocaremos a estudiar las bases para elaborar: Sermones Textuales, Expositivos, Temáticos y Biográficos. Son cuatro géneros que le permitirán al orador, presentar el mensaje de Dios para su pueblo.

Nuestra recomendación es que tome el tiempo suficiente para revisar cada Lección. De ser necesario, releerla y procurar despejar, en el mismo texto, eventuales interrogantes.

2.- Es necesario definir un _____.

Desde el momento en que usted se pone frente a un auditorio, deberá tener claro qué espera lograr al término de la enseñanza. En tal sentido, es importante que sepa que, al realizar la exposición, es esencial haber definido qué busca al ofrecer con la enseñanza a la audiencia.

Fundamentalmente son bases para el crecimiento y solidez espiritual o, también, llevarlas a que tomen una decisión por Jesucristo, aceptándolo como su Señor y Salvador.

Es necesario entonces que, en primera instancia, defina los dos grandes géneros de mensajes:

- a. El Sermón de Edificación
- b. El Sermón Evangelístico

Las dos estructuras tienen orientaciones totalmente diferentes. Por tal motivo es preciso que hagamos, no solo la diferencia, sino que tengamos identificado en qué consiste cada uno.

3.- El Sermón de _____

Es el mensaje dirigido a toda la congregación sobre el presupuesto de que ya todos aceptaron a Jesucristo como su único y suficiente Salvador. Estas personas generalmente asisten a la congregación y lo que requieren son orientaciones sencillas y prácticas sobre cómo vivir y crecer en la vida cristiana.

Se trata de mensajes que tocan una temática variada, pero enfocada en su totalidad a lograr bases sólidas para el creyente, afirmándolo en la sana doctrina.

4.- El Sermón Evangelístico

Es mucho más sencillo que el de edificación. En la mayoría de los casos se fundamentan en un solo texto y no saltan de un pasaje a otro.

De entrada, está orientado a crear entre los asistentes, conciencia sobre la imperiosidad de aceptar a Jesucristo como su único y suficiente Salvador. El sermón, en estos casos, termina con una invitación a hacer decisión de fe por Jesús.

RESPUESTAS A LA LECCIÓN Nro. 1

A continuación, encontrará las palabras o frases que requiere para llenar los espacios en blanco que aparecen en la Lección de hoy:

- 1.- Clases**
- 2.- Propósito**
- 3.- Edificación**
- 4.- Evangelístico**

Cuatro tipos de Sermones (Lección 2)

Lo apasionante de la homilética es que hay muchas formas de presentar un mensaje. Todas igualmente eficaces. Se adaptan a las necesidades de cada auditorio, sea pequeño o grande. Para que tengamos una mejor comprensión de cuáles y cuántas son las clases de sermones, compartimos a continuación una breve descripción:

1.- Sermón _____

Aludimos a Sermón Textual al referirnos al mensaje que toma como base un texto específico, generalmente un solo versículo.

Para facilitar la comprensión, supongamos que tomamos como base el texto de Juan 3:16.

Sobre este escrito entramos a desarrollar la enseñanza. El propósito es desglosar su estructura, haciendo particular énfasis en palabras en el sentido particular de las frases.

2.- Sermón _____

Este género de Sermón se desarrolla fundamentado en un pasaje bíblico. Las ideas que se exponen, guardan un orden lógico.

El predicador no fuerza un versículo para que concatene con otro o, quizá, para que diga lo que él quiere. Por el contrario, toma con naturalidad cada una de las ideas y puntos que van surgiendo en cada versículo.

Es uno de los estilos más complejos, pero a su vez, de los más enriquecedores. Charles Spurgeon es uno de los mejores ejemplos de esta forma de predicación. En el siglo XIX ejerció una poderosa influencia en Inglaterra y Estados Unidos con sus poderosos mensajes.

3.- El Sermón _____

Como su nombre lo indica, el Sermón Temático toma un tema y lo desarrolla. Por ejemplo, el *pecado*. Se analizan todos los versículos en los cuales la palabra *pecado* ejerce un papel preponderante.

Se requiere una exploración bíblica con el propósito de definir sus orígenes, causas, evolución y consecuencias. Tenemos allí un tema expuesto. Este género es muy frecuente en las congregaciones.

4.- Sermón _____

A diferencia de los anteriores, que se predicán desarrollando un tema central, el Sermón Biográfico toma su base en un personaje de la Biblia y es el más apropiado para adelantar predicaciones en serie, es decir, para varios servicios religiosos.

Del personaje objeto de estudio, se buscan aspectos positivos, los negativos, qué principios espirituales aplicó a su existencia y cuáles son válidos hoy día, etc.

División del Mensaje

La estructura de un Sermón tiene como pilares dos tipos de divisiones:

- _____
- _____

Para facilitar la exposición de un tema, generalmente se divide en puntos específicos. Vendrían a ser lo que llamamos **Divisiones Mayores**. Son los grandes aspectos que abordaremos. Por ejemplo, vamos a hablar del pecado. Si lo fuéramos a hacer tomando tres grandes facetas, podría quedar así.

1. EL PECADO NOS LLEVA A LA CEGUERA ESPIRITUAL
2. EL PECADO NOS ALEJA DE DIOS
3. EL PECADO NOS LLEVA AL ESTANCAMIENTO ESPIRITUAL

Observe que se trata de *ideas generales*, que encierran muchos elementos.

Las **Divisiones Menores** son aquellos puntos que dan soporte a las *Divisiones Mayores*. Son los puntos que están relacionados con los primeros y que sirven para hacer una adecuada exposición. Si ya tenemos las *Divisiones Mayores* y vamos a incorporar las *Divisiones Menores*, quedaría de la siguiente manera:

- 1.- EL PECADO NOS LLEVA A LA CEGUERA ESPIRITUAL

- a.- Olvidamos los principios espirituales contenidos en la Biblia
- b.- Dejamos de lado las pautas trazadas por Dios para su pueblo.

2.- EL PECADO NOS ALEJA DE DIOS

- a.- Progresivamente regresamos al mundo pecaminoso
- b.- Nuestra conciencia nos redarguye y nos apartamos del Dios que da vida

3.- EL PECADO NOS LLEVA AL ESTANCAMIENTO ESPIRITUAL

- a.- Un cristiano inmerso en pecado no progresa
- b.- Un cristiano inmerso en pecado está ajeno a las verdades bíblicas

Es importante que tengamos claro el papel que juegan las Divisiones Mayores y las Divisiones Menores en la estructura del mensaje que compartiremos con las comunidades.

RESPUESTAS A LA LECCIÓN Nro. 2

A continuación, encontrará las palabras o frases que requiere para llenar los espacios en blanco que aparecen en la Lección de hoy:

- 1.- Textual
- 2.- Expositivo
- 3.- Temático
- 4.- Biográfico

Divisiones del mensaje

- Divisiones Mayores
- Divisiones Menores

Estructura del Sermón Textual (Lección 3)

La elaboración del **Sermón Textual** reúne muchas ventajas. Entre ellas, que permite captar el interés de los asistentes, evita salirse del tema y, además, mantiene los márgenes bíblicos, es decir, que se sujeta específicamente a lo Escritural y no a las anécdotas del predicador que tienden a glorificarlo a él antes que a Jesucristo. En esencia, este género de exposición se centra en la Escritura.

¿Cómo se escoge un texto?

Esta constituye la pregunta que se formula todo predicador en sus comienzos. No es fácil. Pero sugerimos dos principios que son infalibles.

1.- Busque la _____ de Dios

Esta es la estrategia principal. Todo predicador debe pasar buena parte de su tiempo en oración. No podemos *hablar* de un Dios de poder *si no lo conocemos o si lo conocemos* y no permanecemos en su presencia. ¿Cómo ser mensajeros de Aquél a quien no consultamos?

Al comenzar la semana o durante el transcurso de la misma, el expositor bíblico debe pedir la orientación del Supremo Hacedor en procura de guía sobre la porción escritural que debe escoger. Este principio no falla.

Generalmente en el curso de las horas siguiente, Dios muestra pasajes que llaman poderosamente la atención y se constituyen en la base de mensajes para la membresía.

2.- Estudie la Biblia y _____

Adoptar la costumbre de estudiar la Biblia e ir tomando apuntes en una libreta sobre los aspectos que nos llamaron la atención, los que podrían tener una aplicación práctica o aquellos en los que sentimos específicamente que Dios habló a nuestra vida, constituyen una valiosa herramienta.

En el futuro, cuando estemos frente al compromiso de exponer la Palabra de Dios, será de mucha utilidad revisar las notas. De seguro siempre encontraremos un tema para compartir con nuestras congregaciones.

3.- Predique sobre un texto _____

Una vez tengamos el texto o versículo a partir del cual vamos a elaborar el mensaje, es necesario que nos familiaricemos con él.

Debemos leerlo cuantas veces sea necesario. En lo posible es aconsejable escoger un versículo con una idea completa.

Lea lo que aparece antes y después del pasaje escogido. Nos ayudará a definir el contexto. Escriba aquellas palabras con las que no esté familiarizado con el fin de investigarlas con ayuda del Diccionario.

Si tiene la posibilidad, le sugerimos que consulte ese mismo versículo en otras versiones de la Biblia. Haga comparaciones. Defina aspectos en los que pueden darse diferencias. Este análisis comparativo será enriquecedor cuando defina el enfoque que tendrá el mensaje.

4.- Descubra las _____ del texto

Cuando esté familiarizado con el texto, busque las divisiones naturales que podría tener. Generalmente un versículo podría tener dos o tres ideas inmersas. Para que apreciemos este hecho, tomemos como base Juan 3:16. Dice así:

“Porque de tal manera amó Dios al mundo, que ha dado a su Hijo unigénito, para que todo aquél que en él cree, no se pierda, más tenga vida eterna” (Juan 3.16).

Tras un análisis sencillo, podríamos señalar que las divisiones naturales son:

- a. *“Porque de tal manera amó Dios al mundo”*
- b. *“...que ha dado a su Hijo unigénito”*
- c. *“...para que todo aquél que en él cree, no se pierda, más tenga vida eterna”*

Aquí tenemos un esbozo de cuál podría ser la división natural para aplicarla a este versículo. En las próximas lecciones explicaremos cómo se definen las Divisiones Principales y las Divisiones Menores de este texto.

RESPUESTAS A LA LECCIÓN Nro. 3

A continuación, encontrará las palabras o frases que requiere para llenar los espacios en blanco que aparecen en la Lección de hoy:

¿Cómo se escoge un texto?

- 1.- Dirección
- 2.- Tome apuntes
- 3.- Específico
- 4.- Divisiones naturales

¿Cómo se elaboran las divisiones de un sermón textual? (Lección 4)

Como recordarán, tras escoger nuestro texto que será la base del Sermón, que fue Juan 3:16 *“Porque de tal manera amo Dios al mundo, que ha dado a su hijo unigénito, para que todo aquél que en él cree, no se pierda, más tenga vida eterna”*, acordamos que lo primero que debemos hacer, es dividirlo DIOS PERMITA en tres partes que tengan sentido.

La primera parte sería *“Porque de tal manera amo Dios al mundo”*

La segunda: *“...que ha dado a su hijo unigénito.”*

Y la tercera: *“...para que todo aquél que en él cree, no se pierda, más tenga vida eterna”*

Cada uno de estos segmentos constituirá un punto a tocar en el mensaje. De esta manera, tomando como referencia *“Porque de tal manera amo Dios al mundo”*, podemos crear una primera gran división:

DIOS AMA AL MUNDO

La referencia será: *“Porque de tal manera amo Dios al mundo”*

Ahora hay que anexarle puntos que sustenten este primer gran aspecto. Y podrían ser:

- Dios ama al mundo porque Él lo creó.
- Dios ama al mundo porque para el hombre Él lo creó
- Dios ama al mundo desde los comienzos de la creación.

Ahora unamos el primer gran postulado, que llamamos división mayor, con estos tres argumentos que dan soporte. Quedaría así:

I.- DIOS AMA AL MUNDO

“Porque de tal manera amo Dios al mundo”

a.- Dios ama al mundo porque Él lo creó.

b.- Dios ama al mundo porque Él hizo al hombre.

c.- Dios ama al mundo desde los comienzos de la creación.

¿Se dan cuenta qué hicimos? Propusimos el primer gran punto del mensaje y lo estamos acompañando de la sustentación para ese primer punto. Vamos ahora con el siguiente. Podría ser:

DIOS MANIFESTO SU AMOR MEDIANTE SU HIJO

La referencia bíblica sería: *“...que ha dado a su hijo unigénito...”*

Ahora nos corresponde dar soporte a este planteamiento. Lo podríamos hacer así:

- Jesús es la muestra suprema del amor de Dios al mundo

- Jesús era el Hijo único, por tanto, un gran sacrificio
- Jesús, el Hijo de Dios, se dio por la humanidad

Si cuádramos este segundo gran punto con los tres argumentos de soporte, nos quedaría así:

II.- DIOS MANIFESTO SU AMOR MEDIANTE SU HIJO

“...que ha dado a su hijo unigénito...”

- a.- Jesús es la muestra suprema del amor de Dios al mundo
- b.- Jesús era el Hijo único, por tanto un gran sacrificio
- c.- Jesús, el Hijo de Dios, se dio por la humanidad

Llegamos al último aspecto. Lo podríamos describir así:

JESUCRISTO, PUERTA A LA VIDA ETERNA

La referencia escritural será: *“...para que todo aquél que en él cree, no se pierda, más tenga vida eterna”*

Ahora le anexamos los argumentos, o puntos de soporte a esta división mayor:

- Es necesario creer en Jesús, el Hijo de Dios.
- Quien cree, no morirá para siempre
- Quien cree tendrá la vida eterna

Ahora acomodemos este tercer elemento de nuestro sermón. Quedaría así:

III.- JESUCRISTO, PUERTA A LA VIDA ETERNA

“...para que todo aquél que en él cree, no se pierda, más tenga vida eterna”

- a.- Es necesario creer en Jesús, el Hijo de Dios.
- b.- Quien cree, no morirá para siempre
- c.- Quien cree tendrá la vida eterna

Ahora sólo nos resta armar el Sermón en su totalidad:

Base Escritural: Juan 3:16

I.- DIOS AMA AL MUNDO

“Porque de tal manera amo Dios al mundo”

- a.- Dios ama al mundo porque Él lo creó.
- b.- Dios ama al mundo porque el hombre él lo hizo.
- c.- Dios ama al mundo desde los comienzos de la creación.

II.- DIOS MANIFESTO SU AMOR MEDIANTE SU HIJO

“...que ha dado a su hijo unigénito...”

- a.- Jesús es la muestra suprema del amor de Dios al mundo
- b.- Jesús era el Hijo único, por tanto, un gran sacrificio
- c.- Jesús, el Hijo de Dios, se dio por la humanidad

III.- JESUCRISTO, PUERTA A LA VIDA ETERNA

“...para que todo aquél que en él cree, no se pierda, más tenga vida eterna”

- a.- Es necesario creer en Jesús, el Hijo de Dios.
- b.- Quien cree, no morirá para siempre
- c.- Quien cree tendrá la vida eterna

¿Se da cuenta? Es muy sencillo. Pero no puede partir de la base de la improvisación. Recuerde que el pasaje se debe estudiar con detenimiento, y en todo momento la oración debe constituir una base fundamental.

Por supuesto, se preguntará: ¿Y el título? Pues no sólo es el título lo que falta. También es necesario introducir el mensaje y plantear la conclusión. Pero son aspectos que iremos tratando poco a poco.

Por ahora tiene una tarea: buscar en su Biblia un texto al que le puedan aplicar estos pasos, e ir armando un sermón para la próxima clase. Recuerde que la práctica hace al maestro.

EJERCICIO PARA DESARROLLAR EN LA SEMANA

Para que avancemos en la asimilación de conocimientos alrededor del tema visto hoy, le animamos a preparar un sermón textual esta semana, tomando como base los versículos Salmo 37:5, Filipenses 4:6; 4:8 y 4:13.

Pasos para elaborar el Sermón Expositivo (Lección 5)

Del género de Mensajes que se comparten a la congregación, el modelo más apasionante es el Expositivo. Históricamente ha jugado un papel preponderante en la evangelización y en la edificación del pueblo de Dios.

Entre las ventajas que ofrece, está el que se trabaja con base en un solo texto. Esto favorece concentrar la atención de los asistentes. No es necesario saltar de un versículo a otro como sí ocurre con los sermones temáticos.

Asimismo, es el modelo más aconsejable cuando se trata de un mensaje en el que buscamos como objetivo central, que, al terminar de predicar, las personas nuevas acepten a Jesucristo como su único y suficiente Salvador.

A continuación, encontrará los primeros pasos para su estructuración:

1.- _____ DE IDEAS

Cuando se hace una presentación expositiva, se sigue el orden de los acontecimientos descritos en el pasaje, no se fuerzan los aspectos que aborda cada versículo, y se logra coherencia y concatenación de las ideas. Por lo tanto, facilita que quien los asistentes sigan el curso de los hechos.

La asimilación es más fácil cuando se predica con un solo pasaje. Está probado que, al salir del servicio religioso, es más probable que los asistentes recuerden no sólo qué base escritural se utilizó, sino también de qué trató el mensaje.

2.- UTILICE _____

Otro de los aspectos a favor es que facilita la inserción de ejemplos prácticos que tornan más próximo y entendible el acontecimiento bíblico, le da un aire de contemporaneidad y se transmite una enseñanza más aterrizada frente a la realidad actual.

El *Sermón Expositivo* se presta para que comparta lo que el autor quería decir originalmente, y cierra las posibilidades a un fenómeno frecuente entre algunos predicadores: forzar el texto para que la audiencia escuche lo que él quiere que escuchen y nada más.

3.- _____ y _____ EL TEXTO

El primer paso para la elaboración del *Sermón Expositivo* es familiarizarse con el pasaje. Esto nos lleva a una primera lectura. Así tendremos una visión panorámica de qué acontece, quiénes intervienen e incluso lugares relevantes que se describen. Es fundamental lograr una adecuada comprensión.

Una segunda lectura deberá estar orientada a intentar conocer en detalle, cuál era el propósito original del autor.

Para tornar práctico el ejemplo, tomaremos como base de lectura del capítulo veinte del segundo libro de Reyes. Nos centraremos en los versículos del uno al once.

El objetivo es que, para la próxima lección, tenga definidos los pasos anteriores, como también que investigue en un diccionario bíblico quién fue el rey Ezequías, en qué época vivió y algunos aspectos relacionados con su período de gobierno.

No olvide revisar una y otra vez la Estructura. Probablemente una segunda o tercera revisión le llevará a identificar correcciones que es necesario aplicar.

RESPUESTAS A LA LECCIÓN Nro. 5

A continuación, encontrará las palabras o frases que requiere para llenar los espacios en blanco que aparecen en la Lección de hoy:

- 1.- Concatenación
- 2.- Ejemplos
- 3.- Lea y Relea

Estructura del Sermón Expositivo (Lección 6)

Como se recordará, el Sermón Expositivo se sujeta o extrae los principios contenidos en el texto. El propósito es compartir un mensaje ajustado a lo que se proponía el autor bíblico, sin desconocer que el contenido tiene su aplicación en la época que se escribió, y arroja pautas y principios que cobran particular vigencia en nuestro tiempo.

El primer paso es leer cuidadosamente los versículos objeto de estudio, identificar cuál es la esencia de cada uno. Como se recordará, nuestra Base Escritural o lectura bíblica es el segundo libro de Reyes, capítulo 20, versículos del uno al once. ¿Qué ruta seguir? Ya hemos visto los primeros pasos en la anterior Lección, hoy veremos qué más hacer:

1.- UN _____ DE LA LECTURA

Una primera lectura nos indica que, en el momento de mayor prosperidad administrativa, militar, económica y religiosa del reino de Ezequías, el decimotercero en la dinastía sobre el pueblo de Judá (716-687 a.C.), las malas noticias golpearon a su puerta. El profeta Isaías le anuncia la inminencia de su muerte. Además, le exhorta a arreglar todo, de cara a su partida hacia el viaje sin retorno.

¿La reacción del rey? Angustia, preocupación y quizá la íntima sensación de que muchos planes y proyectos quedarían truncados si moría. Además, amaba la vida. Y clama al Señor desde su desesperación. En respuesta a su clamor, Dios no solo le otorga la sanidad de la enfermedad que padecía, sino que le prorroga la vida por espacio de quince años más.

A partir de ese hecho, usted como predicador bien puede compartir un extraordinario mensaje de parte de Dios para su pueblo. Además, la historia reviste no solo la fuerza descriptiva, de incalculable valor literario y narrativo, sino que arroja principios de vida que pueden aplicarse al cristiano de hoy.

2.- _____ EL BOSQUEJO

Ahora que tenemos claro el tema y que nuestro objetivo es compartir principios bíblicos de vida, retornemos nuevamente a los apuntes que hayamos escrito para sintetizar, en una idea, el versículo que hayamos leído.

Personalmente elaboré el siguiente prospecto, pero recuerde que quizá usted encuentre otras pautas prácticas.

Sé que la esencia del mensaje no cambia, pero si pueden variar las ideas que se deriven del estudio que hagamos del pasaje. Mi propuesta de bosquejo quedó así:

- Debemos estar preparados para la hora de partir (v.1)
- El modelo de una oración eficaz (vv. 2,3)
- Dios escucha nuestras oraciones (vv. 4,5)
- Dios nos ofrece una nueva oportunidad (vv.5, 6)
- Dios nos ofrece una salida al laberinto (v.7)
- Las dudas impiden las bendiciones en nuestras vidas (v.8).

Observe que tomé seis principios de vida. A propósito, el título que le di a este sermón fue: *“Seis principios para una vida cristiana victoriosa”*.

Las anteriores vendrían a ser las divisiones mayores. ¿Y las divisiones menores? Estas se desprenden de una nueva lectura de cada versículo y de la idea central que hayamos logrado en cada uno. Esto nos arroja luces para darle soporte a cada argumento. En este orden de ideas, las divisiones menores propuestas son:

Título: Seis principios para una vida cristiana victoriosa

Base Escritural: 2 Reyes 20: 1-11

1.- Debemos estar preparados para la hora de partir (v.1)

- a.- La hora de partir no avisa
- b.- A la hora de partir no hay tiempo para arreglar asuntos pendientes

2.- El modelo de una oración eficaz (vv. 2,3)

- a.- La oración debe estar exenta de palabrería
- b.- La oración debe reconocer la grandeza y el poder de Dios

3.- Dios escucha nuestras oraciones (vv. 4,5)

a.- Nuestras oraciones toca el corazón de Dios

b.- Nuestras oraciones no se pierden. Dios las escucha

4.- Dios nos ofrece una nueva oportunidad (vv.5,6)

a.- Dios nos abre las puertas a una nueva vida

b.- Dios nos da una nueva oportunidad cada día

5.- Dios nos ofrece una salida al laberinto (v.7)

a.- Si dependemos de Dios, encontramos soluciones

b.- Si dependemos de Dios, las crisis no nos desestabilizan

6.- Las dudas impiden las bendiciones en nuestras vidas (v.8).

a.- Las dudas se convierten en un muro

b.- Las dudas nos impiden avanzar

3.- _____ DEL MENSAJE

El Sermón Expositivo abre las puertas para el acompañamiento con ilustraciones de la vida práctica. Estas acotaciones con historias, anécdotas o hechos de la cotidianidad y acercan el mensaje al oyente. Es una de las razones por las cuales este género de exposición resulta atractivo para muchos predicadores.

Si tiene alguna duda o inquietud, no deje de compartirla. Queremos ayudarle en lo que esté a nuestro alcance. No olvide que nuestro gran sueño es que en Latinoamérica haya congregaciones hasta en los lugares más distantes. Que a todos llegue el mensaje transformador del evangelio de Jesucristo.

EJERCICIO PARA DESARROLLAR EN LA SEMANA

Para que avancemos en la asimilación de conocimientos alrededor del tema visto hoy, le animamos a preparar un sermón textual esta semana, tomando como base los versículos Salmo 37:5, Filipenses 4:6; 4:8 y 4:13.

RESPUESTAS A LA LECCIÓN Nro. 6

A continuación, encontrará las palabras o frases que requiere para llenar los espacios en blanco que aparecen en la Lección de hoy:

- 1.- Resumen
- 2.- Trazando
- 3.- Acompañamiento

Avanzando hacia el Sermón Temático (Lección 7)

Legamos al tercer sistema de exposición de la Palabra de Dios: el *Sermón Temático*. Como su nombre lo indica, este género de predicación gira en torno a un tema específico. Es más extenso en la medida en la que se desarrollan tópicos específicos, y los sermones de esa línea pueden ser predicados como una serie.

Requiere de ayudas generales como una buena concordancia. La mayoría de las ediciones de las Sociedades Bíblicas Unidas, tienen una, al final de cada Biblia. Pero también se pueden conseguir concordancias extensas en el mercado de la literatura cristiana. Cualquiera que sea su extensión, amplia o corta, son fundamentales en la elaboración de estos sermones.

1.- _____

El Sermón Temático es uno de los más comunes entre los predicadores evangélicos. Es favorable porque ofrece a los oyentes una amplia gama de posibilidades para absolver interrogantes en torno a un aspecto escritural en particular. Es como abrir un abanico: ofrece múltiples y variadas facetas. Además, presenta una lista panorámica en cuanto al asunto objeto de estudio.

El propio expositor recibe mucha edificación durante la elaboración del mensaje. Aprende, agudiza su visión, trata de ponerse en el lugar de los creyentes y se adelanta a las preguntas que se podrían formular. De igual manera, obliga a investigar aspectos que no quedan claros.

Recuerde que, si hay algo que le genera dudas a usted, lo más probable es que a los asistentes a la reunión también.

2.- _____

Toda moneda tiene dos caras. Ya vimos una primera faceta del Sermón Temático: las ventajas. Son muchas. Pero también tiene sus desventajas. La otra cara de la moneda que les invito a analizar ahora.

Buen número de los expositores se limita a tener un tema y buscar cuanto versículo halla en la Biblia. Luego organizan su bosquejo sin mayor coherencia. Esta práctica puede llevar al desconcierto, a la desorientación e incluso a la incertidumbre a la audiencia.

He escuchado a sinnúmero de personas decir: “*El sermón estuvo muy bueno, pero realmente no lo entendí*”. Aseveraciones así son traumáticas, tanto para el expositor como para los oyentes. Para que eso no ocurra, lo fundamental es trabajar con sumo cuidado trazando el mensaje.

3.- _____ EL TEMA

A lo largo de este tiempo en el que ustedes y nosotros, mano a mano y a través de la Web o de forma presencial, hemos laborado en esta serie, se habrán percatado que es más fácil escuchar un mensaje que volcarnos a elaborarlo.

Este hecho debe conducirles a ser más cuidadosos en la preparación de cada exposición.

Un bosquejo conlleva oración. No olvide que usted representa un embajador de Dios en el púlpito. Cada Sermón debería ser como una escultura. Una estructura en la que se cuidan mucho los detalles. No una pieza de oratoria preparada al azar.

Asimismo, habrán podido descubrir que, si deseamos tener la preparación necesaria, se requiere orar y ser buenos estudiantes de las Santas Escrituras.

Ahora, el primer paso es definir el tema, aterrizarlo. Que no dé lugar a generalidades. Supongamos que, en nuestro Sermón Temático, nos inclinamos por “*El amor de Dios*”. Nuestra Base Escritural o Lectura Bíblica inicial sería Juan 3:16.

Hasta ahí vamos bien, pero si lo analiza detenidamente, encontrará que predicar sobre “*El amor de Dios*” puede sonar muy general e incluso, ambivalente.

Es necesario ser más específicos porque “*El amor de Dios*” puede expresarse con relación a la naturaleza, los niños, la humanidad, la mujer cabeza de familia, los farmacodependientes, las prostitutas y más y más etcéteras. En síntesis, podemos señalar que el amor de Dios tiene una proyección demasiado amplia.

Si no particularizamos más el tema, de entrada, podemos generar confusión entre la audiencia.

Como predicador, usted debe tener claro qué aspecto desea focalizar, es decir, desarrollar en concreto. Es un ejercicio que debe poner en práctica los próximos días. Es un paso elemental, pero a la vez, ineludible para todo buen expositor.

Al grano: usted debe escoger entre la gama de posibilidades. Supongamos que nos inclinamos por “El amor de Dios hacia la humanidad”. Es claro y conciso. De seguro, será un extraordinario mensaje.

RESPUESTAS A LA LECCIÓN Nro. 7

A continuación, encontrará las palabras o frases que requiere para llenar los espacios en blanco que aparecen en la Lección de hoy:

1.- Ventajas

2.- Desventajas

3.- Defina

¿Cómo estructuramos el Sermón Temático? (Lección 8)

Como tuvimos la oportunidad de apreciarlo, el Sermón Temático se desarrolla a partir de un tema. Ofrece una enorme variedad de posibilidades para, no solo presentar y desarrollar un asunto, sino para absolver todos los interrogantes que puedan surgir. Edifica a los oyentes, pero primero, edifica al predicador.

El Sermón a elaborar tiene como título propuesto: “*El amor de Dios hacia la humanidad*”.

1.- LAS _____ ¿DE DÓNDE SALEN?

Cuando no tenga claro qué puntos o Divisiones Mayores deben incluirse, lo más aconsejable es que le formule interrogantes al título.

Imagine por un instante que usted oye, de manera desprevenida, el título de la exposición que otra persona va a compartir. “*El amor de Dios hacia la humanidad*”. Usted ¿Qué puntos quisiera escuchar en torno a ese aspecto? También: ¿Qué preguntas le despierta el amor de Dios? Si usted se ubica en los zapatos de la congregación, seguramente podría plantearse los siguientes interrogantes:

- ¿Por qué nos amó Dios?
- ¿Cómo se manifiesta el amor de Dios?
- ¿Qué produce el amor de Dios en nuestras vidas?

2.- _____ LAS RESPUESTAS

El paso siguiente es más sencillo. Hay dos formas. La primera, buscar en una Concordancia Bíblica los versículos y pasajes referentes al amor de Dios. Hay un buen número.

Un ejemplo práctico. Supongamos que ya hallamos los siguientes versículos:

Juan 3:16; Filipenses 2:8; 1 Juan 3:1; 2 Corintios 5:17-19; Efesios 3:14-18

También encontramos otros versos que, aunque no hablan directamente del amor de Dios, expresan de qué manera y por qué, nos amó el Creador:

Génesis 1:1; Salmos 57:10; Romanos 5:5-7; Romanos 13:10

Es natural que encontremos muchos más. Pero específicamente en este ejemplo, utilizaremos los que anoté.

3.- _____ **EL MENSAJE**

¿Qué paso seguir? Con base en todo este cúmulo de material bíblico, comenzar a responder los interrogantes. Las Divisiones Menores, es decir, los puntos que desarrollaremos, deben expresarse en ideas cortas, concisas.

Siguiendo este proceso, el Bosquejo del Sermón Temático podría quedar así:

Título: “El amor de Dios hacia la humanidad”

Base Escritural: Juan 3:16

I.- **¿POR QUÉ NOS AMÓ DIOS?**

- a.- Porque somos su creación (Génesis 1:1)
- b.- Porque la misericordia de Dios es eterna (Salmos 57:10)
- c.- Para abrirnos la puerta a hacernos sus hijos (1 Juan 3:1)
- d.- Porque no quiere que pasemos a la eternidad sin El (Juan 3:16)

II. **¿CÓMO SE MANIFIESTA EL AMOR DE DIOS?**

- a.- A través de la obra de su Hijo Jesús (Juan 3:16)
- b.- Por el sacrificio de Jesús en la cruz (Filipenses 2:8)
- c.- A través del Espíritu Santo (Romanos 5:5-7)

III.- **¿QUÉ PRODUCE EL AMOR DE DIOS EN NUESTRAS VIDAS?**

- a.- Produce amor en nuestras vidas (Romanos 13:10)
- b.- Nos reconoce como Padre. Somos sus hijos (2 Corintios 5:17-19)
- c.- Hizo que Su Espíritu habitara en nuestras vidas (Efesios 3:14-18)

Este representa sólo el fundamento. Pero en esencia, la recomendación es que se tenga mucho cuidado, de un lado en la escogencia de los versículos y pasajes bíblicos, y de otra parte, no insertar versículos que digan lo que yo como predicador quiero decir, sino que expresen lo que Dios quiso decir a través de los autores de cada texto.

RESPUESTAS A LA LECCIÓN Nro. 8

A continuación, encontrará las palabras o frases que requiere para llenar los espacios en blanco que aparecen en la Lección de hoy:

1.- Divisiones Mayores

2.- Defina

3.- Estructure

Nueve preguntas del Sermón Biográfico (Lección 9)

Nos acercamos al final de la serie sobre cómo elaborar mensajes. En esta ocasión estudiaremos la estructura y dinámica del Sermón Biográfico. Conjuga elementos de los anteriores, es decir de los sermones textual, expositivo y el temático.

Entre las ventajas de este género, figura el que se puede analizar en detalle la existencia de un personaje de la Biblia, sus aportaciones a los demás y, en particular, los principios de vida práctica que arrojan pautas y luces para los cristianos de hoy.

Entre los elementos favorables que tiene este sistema de predicación, se cuenta el estrecho acercamiento de los creyentes con las experiencias, tanto positivas como negativas, de los hombres y mujeres de la Biblia. Ellos, al igual que nosotros, enfrentaron períodos de incertidumbre, persecuciones, intolerancia, duda y también de victoria.

¿CÓMO SE ELABORA UN SERMÓN BIOGRÁFICO?

El primer paso es la escogencia de un personaje. Tras orar y estudiar las Escrituras, seleccionaremos quién será objeto de análisis. Una vez tengamos claro de quién se trata, nos dirigimos a la Biblia y leemos todo cuanto digan las Escrituras sobre él o ella.

El estudio debe ser pormenorizado, en lo posible. La meta es no dejar escapar detalles. Examinar cuál es su origen, período histórico aproximado en el que existió, país o región donde residía, en qué momento se produjo el llamamiento de Dios y cuál fue su desempeño en la misión que el Señor le llamó a cumplir. Repito, es necesario no omitir detalles.

Durante el estudio, iremos tomando nota de lo que aprendemos. Es aconsejable tomar referencia del capítulo y los versículos donde se encuentra algún dato relevante. No olvide que estos pormenores serán de gran ayuda cuando estructuremos la predicación.

LLEVANDO LA TEORÍA A LA PRÁCTICA

Tomemos como ejemplo la vida de Noé. Es una existencia relativamente corta en el registro Escritural y nos ayudará a tornar práctica esta enseñanza.

Una vez hayamos identificado en qué capítulos de la Biblia encontramos aspectos sobre el desenvolvimiento del personaje en estudio, sería útil que nos formuláramos los siguientes interrogantes:

- 1.-** ¿Cuál es su origen y a qué familia pertenecía?
- 2.-** ¿Cómo se produjo el llamamiento de parte de Dios?
- 3.-** ¿Qué misión específica le encomendó?
- 4.-** ¿Desde un comienzo Dios le reveló qué propósito debía cumplir o le fue mostrando el camino de manera progresiva?
- 5.-** ¿Cuál fue su respuesta frente al llamamiento de Dios?
- 6.-** ¿Qué podemos aprender de la relación de nuestro personaje seleccionado con Dios?
- 7.-** ¿Hay peligros que haya enfrentado y que pueden alertarnos hoy para observar transparencia y consagración en nuestro caminar con Jesucristo?
- 8.-** ¿Cómo describiría usted el secreto del éxito tanto secular como espiritual del personaje sobre el cual realizamos el análisis?
- 9.-** ¿Cuál fue la conclusión de su vida?

La meta es que se tome el trabajo de despejar estos interrogantes para el momento en que publiquemos nuestra próxima lección. No olvide que es aconsejable disponer de una Biblia, de un diccionario bíblico, una buena concordancia y un diccionario que permita ampliar el significado de ciertos términos... ¡Adelante!

La estructura del Sermón Biográfico (Lección 10)

El Sermón Biográfico responde a la necesidad de analizar el llamamiento, crecimiento y evolución personal y espiritual de los hombres de Dios conforme lo registra la Biblia. Es un método sencillo, aunque rico en posibilidades para descubrir a partir de las Escrituras, principios y valores que tienen aplicación para el hombre de hoy.

Recaba en la trascendencia de las pautas de vida para los seres humanos conforme lo dispone Dios, sin que esos lineamientos de la forma indicada de pensar y actuar, cambien así se modifiquen los tiempos.

Otra característica de suma importancia es que permite estimular un acercamiento entre los problemas y victorias del hombre en los pasajes bíblicos y el hoy. Lleva a pensar que ellos no fueron diferente de nosotros, salvo por su fe y dependencia del Creador, que es justamente lo que estamos llamados a aprender en nuestra cotidianidad.

Como acordamos, el primer paso es realizar un estudio pormenorizado sobre la vida del personaje. Escogimos a Noé con el propósito de ofrecer un ejemplo. De acuerdo con el texto, algunas de las características de este hombre son:

Aspectos que sobresalen en la vida de Noé:

- a.- El nombre de Noé está estrechamente ligado con el alivio del dolor de la humanidad y el descanso de los trabajos (v. 29).
- b.- Era descendiente de Adán e hijo de Lamec (Génesis 5:30).
- c.- Tuvo otros hermanos porque el texto refiere que Lamec “engendró hijos e hijas...” (Génesis 5:30).
- d.- Noé vivió en medio de una sociedad inmoral, centrada en el placer (Génesis 6:1, 2).
- e.- En los tiempos de Noé había gigantes (6:4).

- f.- Dios reconoció en tiempos de Noé la naturaleza pecaminosa del hombre (vv.3, 5).
- g.- La maldad se había multiplicado (v.5). Noé halló gracia delante del Señor (v. 8).
- h.- Noé era un varón justo (v. 9 a).
- i.- Noé era perfecto en medio de una generación corrupta (v. 9 b).
- j.- Noé tenía una familia normal (v. 10).
- k.- La maldad y el desmoronamiento moral abarcaron todo el género humano (vv.11-13).
- l.- Dios impartió instrucciones específicas a Noé (vv. 14-16 y 19-21).
- m.- Los planes a mediano y largo plazo fueron revelados a Noé.
- n.- Noé era obediente a Dios (v. 22).

Como podrá apreciar realizamos un estudio preliminar a los capítulos 5 y 6 del Génesis que nos refieren aspectos importantes de la vida de Noé. Por supuesto, la historia se extiende mucho más allá y encontrará en los capítulos subsiguientes muchas cosas que son relevantes.

Pero para el caso, tomamos sólo estos dos capítulos que nos servirán para elaborar un mensaje como el que se encuentra a continuación:

Título: Noé, un ejemplo de integridad en una sociedad sin Dios

Bases Escriturales: Génesis 5 y 6

I.- NOE FUE LLAMADO A CUMPLIR UNA MISIÓN EN UN MOMENTO COYUNTURAL DE LA HISTORIA

- 1.- Históricamente hombres de Dios han impactado el mundo que les rodea (Noé, Josué, Moisés, Abraham, Josué, Gedeón...).
- 2.- Había conciencia de la importancia de caminar con Dios (Génesis 5:23, 24)

3.- Noé entra en escena para cumplir los designios de Dios (Génesis 6: 6, 7).

4.- Como en el caso de Jeremías y otros hombres de Dios, el Señor le tenía escogido desde antes de nacer.

II.- NOE FUE UN EJEMPLO DE INTEGRIDAD EN UNA SOCIEDAD CORRUPTA (Génesis 6:8, 9). (vv.8, 9).

1.- La integridad de Noé le llevó a alcanzar gracia delante del Señor (v. 8).

2.- Noé se caracterizó por ser justo delante de Dios (v. 9 a)

... cumplidor de principios conforme a la voluntad del Señor...

3.- Noé era perfecto en medio de una generación corrupta (v. 9 b).

III.- DIOS REVELA SUS PLANES A QUIENES SON LLAMADOS (vv.10-16).

1.- Noé era un hombre normal, con una familia normal y obligaciones (vv.10).

... Dios escoge hombres comunes y corrientes...

2.- Dios escogió a Noé para desarrollar una misión específica en un momento específico (vv.11-13).

3.- Las revelaciones de Dios se producen en hombres dispuestos a escucharle y hacer Su voluntad (vv. 14-16).

IV.- LOS PLANES DE DIOS SE CUMPLEN A MEDIANO Y LARGO PLAZO (vv.17-22).

1.- Dios reveló a Noé los planes a mediano plazo (v. 17).

2.- Dios reveló a Noé los planes a largo plazo (v. 18).

3.- El hombre debe aprender a descansar en las promesas de Dios (v. 18).

4.- Mantenernos en los planes de Dios nos obliga a ser obedientes (v. 22).

UNA ESTRUCTURA SENCILLA

Como podrá apreciar, la estructura que se siguió es muy sencilla. No se sujeta a casillas específicas. Fluye libremente. La esencia es presentar a Noé, como hombre del común, pero también, como hombre de Dios. Ver el mundo a través de sus ojos y conocer de qué manera el Creador trató con su vida. Es un ejercicio sumamente enriquecedor para los oyentes.

Le sugiero que revise nuevamente el ejemplo. Y trate de elaborar su propia versión del mensaje. Le ayudará a ampliar su panorama.

No olvide, con base en los próximos capítulos (Génesis 7 y 8, entre otros), podrá usted preparar otros mensajes. Eso sustenta lo que dijimos al comienzo de esta serie respecto del Sermón Biográfico, y es que sirve para desarrollar varios mensajes.

En la próxima lección aprenderemos qué son las introducciones al mensaje, lo mismo que las conclusiones y qué importancia revisten en la exposición de la Palabra de Dios.

EJERCICIO PARA DESARROLLAR EN LA SEMANA

Hemos visto de qué manera sencilla pero práctica se elabora un Sermón Biográfico. En esta semana desarrolle un Sermón sobre la vida de Abram, tomando como base los capítulos 12, 13 y 14 del Génesis. Deberá tenerlo listo para el momento de la próxima Lección.

¿Cómo elaboramos la introducción, las ilustraciones y la conclusión? (Lección 11)

Durante toda la serie hemos aprendido sobre las estructuras de los sermones textual, expositivo, temático y biográfico. Paso a paso hemos visto cómo se concluye la armazón sobre la cual descansan los argumentos bíblicos de las enseñanzas que compartimos con la audiencia.

Ahora es necesario complementar este cuadro con tres elementos fundamentales: la introducción, las ilustraciones y la conclusión.

LA INTRODUCCIÓN

Todo tema debe tener una introducción apropiada, una vez se comparte la Base Escritural o Base Bíblica, y por supuesto, cuando hemos leído la porción sobre la cual realizaremos el análisis.

Se trata de una síntesis de todos los aspectos que abordaremos en la predicación. Es la antesala o aperitivo y, por tanto, debe circunscribirse a marcar pinceladas de lo que todos escucharán a continuación. Su propósito fundamental es despertar interés.

Lo aconsejable es que, en cuanto a tiempo, oscila entre los tres y cinco minutos. A partir de entonces se puede tornar monótona, y si se quiere, contraproducente ya que los oyentes caerán en múltiples distracciones.

La introducción puede realizarse acudiendo a una pregunta o quizá, con una breve historia. Cualquiera que sea el recurso que se utilice, debe despertar inquietud y deseos de conocer qué sigue a continuación.

En caso que se incline por un relato, debe en lo posible, ser comprensible. Recuerde que, si no es preciso al compartir la información, puede provocar confusión. Otra recomendación es que las frases sean cortas. Esto da mayor impacto a las palabras e incluso, despiertan curiosidad.

LAS ILUSTRACIONES

Juegan un papel importante en la exposición del mensaje. Son las historias, anécdotas o narraciones que le permiten al oyente, entender que la Palabra de Dios tiene aplicación práctica en nuestro tiempo.

Un sermón debe contener un buen número de ilustraciones, aunque cuidando de no incurrir en excesos.

¿De dónde se obtienen? De muchas partes. Usted puede tomarlas de los libros que lea, de los hechos cotidianos que transmiten los noticieros de televisión, de la radio, de los diarios e incluso, de los argumentos que se manejan en las películas. El trato con las personas que le rodean, ofrece asimismo un excelente repertorio de ilustraciones.

Para no olvidarlas con facilidad, es aconsejable llevar con nosotros una agenda o libreta en la que anotemos cada hecho que, a futuro, nos puedan servir. Es recomendable también tener en cuenta los detalles, así parezcan irrelevantes. Pueden a la postre ser muy útiles.

Las ilustraciones tornan amena la enseñanza y se constituyen en una excelente herramienta para que la audiencia memorice o al menos, asimile los principios que recibieron a partir de la Palabra.

LA CONCLUSIÓN

Imagine siempre un sermón como la experiencia de subir una montaña. Cuando ascendemos, lo hacemos despacio, cuidando en qué lugar pisamos. Asimilado a la predicación, es lo mismo que ocurre cuando compartimos los principios bíblicos acompañados de ilustraciones.

Una vez nos encontramos en la cima, podemos caminar e incluso correr con confianza. Pero llega el momento en que debemos iniciar el descenso.

En el caso del mensaje, la conclusión es un segmento de suma importancia porque es allí cuando guiamos a nuestra asistencia al punto que, desde un comienzo, queríamos que alcanzaran.

Puede ser que hagan decisión de fe por el Señor Jesucristo o quizá, que apliquen en su vida cotidiana principios prácticos que hayamos compartido durante la exposición.

Es recomendable, entonces, recordar, en síntesis, cada uno de los puntos objeto de estudio en el sermón. Repetirlos de manera tal que se facilite aún más su asimilación por parte de los asistentes a la reunión. Debe hacerlo despacio, sin correr. Si bien ya está terminando su mensaje, es un tiempo que debe aprovechar para enfatizar aquellos aspectos que desea, queden grabados — con ayuda del Espíritu Santo— en el corazón y en la mente de los creyentes.

Así quedaría entonces la estructura del mensaje:

- 1.- Base escritural**
- 2.- Introducción**
- 3.- Desarrollo del tema (En el que se incluyen las ilustraciones).**
- 4.- Conclusión**

Le invitamos para que, en adelante, ponga en práctica estos sencillos pero efectivos elementos cuando vaya a compartir la Palabra de Dios en su congregación.

Diez recomendaciones prácticas para los predicadores (Lección 12)

Una de las preguntas que formulan con mayor frecuencia quienes toman los cursos de homilética práctica es ¿Cómo se logra influir en el oyente y, además, que el mensaje quede sembrado en sus corazones? Este interrogante es comprensible y nos proponemos despejarlo con una serie de principios que si bien, son elementales, arrojan excelentes resultados.

1.- LA _____

Es fundamental que el líder o predicador pase tiempo delante de la presencia de Dios en oración. No podemos hablar en nombre del Señor y Creador del universo, si ni siquiera le conocemos.

Cuando oramos, lo más seguro es que se producirán resultados positivos e impactantes entre quienes nos escuchen, como se evidenció en el pasaje bíblico en el cual el escriba Esdras compartió la Palabra a los repatriados de Israel.

“Abrió, pues, Esdras el libro a los ojos del pueblo, porque estaba más alto que todo el pueblo; y cuando lo abrió, todo el pueblo le estuvo atento... y leían el libro de la ley de Dios claramente, y ponían el sentido, de modo que entendiesen la lectura” y relata la historia que hasta tal punto impactó su intervención, que fue necesario le dijese a los presentes: “... Día santo es a Jehová nuestro Dios: no os entristezcáis, ni lloréis: porque todo el pueblo lloraba oyendo las palabras de la ley” (Nehemías 8:5, 8 y 9).

2.- _____ EN LA EXPOSICIÓN

Es evidente que además de tratarse de un instrumento en manos de Dios, el escriba Esdras tenía a favor que sus exposiciones eran claras y, en segundo lugar, tenía definida la necesidad de presentar un mensaje que por igual entendieran desde un adolescente hasta un adulto mayor.

3.- TENER DEFINIDAS LAS _____ O _____ A EXPONER

“¿Para qué se requiere de un bosquejo?” Se preguntan muchos y es probable que también, argumenten que sólo basta la inspiración del Espíritu Santo. No lo discutimos. Pero salta a la vista que quien no tiene claro de qué disertará, confiado en la improvisación, corre el peligro de divagar.

Por el contrario, cuando tenemos un resumen o bosquejo de los asuntos a tratar, aprovechamos mejor el tiempo, vamos directamente al grano y no discurremos de un segmento a otro, generando confusión entre quienes escuchan.

4.- UTILIZACIÓN DE ARGUMENTOS SÓLIDOS E _____

Un buen expositor de la Palabra de Dios tiene la certeza de qué va a exponer, fundamentado en la Biblia y no en vivencias personales. Nada más chocante que escuchar a quienes leen un pasaje bíblico y durante su intervención plantean cosas que nada tienen relación con el texto.

Igual quienes posan de súper-espirituales y circunscriben toda la predicación a las experiencias, revelaciones, diálogos y hasta encuentros individuales que han tenido con el Señor.

Para contemporizar el mensaje, es aconsejable utilizar ilustraciones. Tornan agradable el tiempo de exposición, y como lo anotamos anteriormente, permiten que los asistentes comprendan que los hechos objeto de estudio, impactaron a hombres y mujeres como nosotros, con debilidades y fortalezas.

5.- DEFINIR EL _____ DE EXPOSICIÓN

Juega un papel importante el definir, desde un comienzo, cuánto tiempo tardará la exposición. Esto permite al líder o predicador, tener control sobre el desarrollo de cada uno de los puntos, y no extenderse hasta el límite en que las personas resultan fatigadas.

He escuchado a quienes dicen “no hay que poner limitaciones ni sujetarnos a horarios específicos porque así no obra el Espíritu Santo”. ¿Y a tales personas he tenido? que el Espíritu Santo es un Espíritu de orden.

6.- ANUNCIAR EL _____ Y _____, HACIA EL FINAL

Es aconsejable que, al comenzar la exposición, anunciemos de qué se trata. De esa manera los oyentes tendrán ilustración sobre el asunto en torno al cual girará la predicación. También, hacia el final y como ya lo anotamos en otra lección, es de suma importancia resumir y recordarles a los oyentes qué puntos se abordaron. Esto contribuye a la asimilación de la enseñanza.

7.- BUENA _____

Además de mirar al público, es fundamental que el pastor, líder o predicador, vocalicen bien. Pronuncien claramente las palabras y, en caso que se equivoquen en algún término, lo corrijan. No deben sentir vergüenza sino por el contrario, la tranquilidad de que se es honesto al admitir las fallas.

8.- NO PERMANECER _____

Con mucha frecuencia se observa desde los púlpitos a expositores que permanecen en el mismo sitio y no se desplazan. Pareciera que se trata de estatuas o de una fotografía colocada junto a un atril. Por esa razón, es aconsejable que se utilicen las manos y el movimiento corporal para tornar más amena la enseñanza. Ir de un lado a otro, con mesura, descansa a los oyentes.

9.- _____ EL TONO DE VOZ

Lo más aconsejable, cuando se realiza una exposición, es primero utilizar un estilo ameno, de charla, que suene informal, así se trate de un mensaje profundo. Lo segundo, aprender a elevar o disminuir el tono de voz, de acuerdo con el asunto que se esté exponiendo.

Un volumen plano ayuda a que muchos sientan ganas de dormitar o al menos, experimenten arrullo permanente o *“echarse un sueñito”*.

Si alguien se está durmiendo en el auditorio: primero, guarde silencio y con seguridad, despertará. O segundo, baje o eleve el tono de voz. Son dos recursos infalibles.

10.- UTILIZAR _____ COMUNES

Cuando exponemos la Palabra de Dios, siguiendo el ejemplo de Esdras, debemos aspirar que todos los asistentes entiendan el tema. Para lograrlo, además de claridad en la exposición, es importante no utilizar términos rebuscados o que obliguen a cada creyente, además de su Biblia, el que necesite llevar un diccionario bajo el brazo cuando asista a un servicio religioso en el que usted será el exponente.

Además de lo anterior, sobra recordar la necesidad de que el predicador vaya vestido conforme a la ocasión. La presentación revela mucho del expositor, no lo olvide.

RESPUESTAS A LA LECCIÓN Nro. 12

A continuación, encontrará las palabras o frases que requiere para llenar los espacios en blanco que aparecen en la Lección de hoy:

- 1.- Oración
- 2.- Claridad
- 3.- Ideas o Puntos
- 4.- Ilustraciones
- 5.- Tiempo
- 6.- Título y Resumen
- 7.- Vocalización
- 8.- Estáticos
- 9.- Modular
- 10.- Términos

Predicar la Palabra para edificar almas, nuestra responsabilidad (Conclusión)

Hemos concluido el Curso de Homilética. Nos agrada saber que ha perseverado en este proceso formativo que ha estado orientado a brindarles herramientas para la preparación y elaboración de las diferentes estructuras de sermones.

Es tiempo de recordar lo que escribió el apóstol Pablo a su discípulo Timoteo:

“Predica la palabra. Insiste a tiempo y fuera de tiempo. Amonesta, reprende, exhorta con mucha (toda) paciencia e instrucción.” (2 Timoteo 4:2)

La exposición de la palabra es el instrumento a través del cual Dios habla a su pueblo. Sobre esa base, la responsabilidad que tenemos en nuestros hombros es muy grande.

Para concluir comparto con usted algunos consejos que deben prevalecer si quiere ser un buen expositor de las Escrituras:

- 1.- Antes de preparar un sermón, deje que la palabra impacte su vida.
- 2.- Los mensajes deben glorificar a Jesucristo.
- 3.- Tome tiempo para revisar eventuales errores que haya podido cometer.
- 4.- Cíñase al bosquejo.
- 5.- Escuche otros predicadores cristocéntricos y bibliocéntricos con el ánimo de aprender y no de cuestionar.

Dios será siempre nuestra principal fuente de provisión de recursos para predicar, entre ellos, los textos sobre los cuales debe preparar los bosquejos. Es de Él de quien debemos depender en todo momento. Si lo hacemos, tenemos asegurada la victoria.

Los animamos a crecer en su vida cristiana y ministerial y, por encima de cualquier circunstancia, jamás se desprenda de la mano del Señor Jesucristo.

Fernando Alexis Jiménez

Instituto Bíblico Ministerial - Misión Edificando Familias Sólidas